**Аннотация к рабочей программе по предмету «Алгебра».**

Учебная дисциплина «Алгебра» осваивается в 7-9 на уровне ООО по варианту 2.2.2 АООП в пролонгированные сроки: с 5 по 10 классы включительно.

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

Адаптированная рабочая программа по предмету **«Алгебра»** для **7-9 (второй год обучения) классов** (слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся) разработана на основе федеральной адаптированной образовательной программы) основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) в соответствии

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.08.2024 года),
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287(с изменениями на 21.01.2024года)
3. Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом от 24.11.2022 № 1025.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
5. Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р (с изменениями 08.10.2020)

С учетом проекта программы по учебному предмету «Алгебра» федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха, размещенной на официальном сайте ФГБНУ «ИКП», Института коррекционной педагогики (https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/)

и на основании следующих документов:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.2) (в рамках ФГОС ООО 3 поколения) ГКОУ РО Азовской школы № 7

- Учебного плана ГКОУ РО Азовской школы №7 на 2025-2026 учебный год

- Годового календарного учебного плана-графика работы ГКОУ РО Азовской школы № 7 на 2025-2026 учебный год.

- Положения о рабочей программе учителя по учебному предмету, коррекционному курсу в соответствии с требованиями ФГОС ГКОУ РО Азовской школы № 7.

Программа ориентирована на использование уч**ебно-методического комплекта**, который включает в себя:

7 класс

1. Алгебра. 7 класс :учеб. для общеобразоват. организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. — М.: Просвещение, 2023. (включен в федеральный перечень учебников на 2025-2026 учебный год)

2. Миндюк Н. Г. Алгебра. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 ч. / Н. Г. Миндюк, И. С. Шлыкова. — М.: Просвещение, 2023.

3 Звавич Л. И. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс / Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б. Суворова. — М.: Просвещение, 2023.

. 4. Дудицын Ю. П. Алгебра. Тематические тесты. 7 класс / Ю. П. Дудицын, В. Л. Кронгауз. — М.: Просвещение, 2023.

5. Жохов В. И. Уроки алгебры в 7 классе / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. — М.: Просвещение, 2017.

6.. Миндюк Н. Г. Алгебра. Методические рекомендации. 7 класс / Н. Г. Миндюк, И. С. Шлыкова. — М.: Просвещение, 2023.

8 класс

1. Алгебра. 8 класс :учеб. для общеобразоват. организаций /. Ю Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. — М.: Просвещение, 2024. (включен в федеральный перечень учебников на 2025-2026 учебный год)

2. Алгебра. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 ч. / Крайнева Л.В Н. Г. Миндюк, И. С. Шлыкова. — М.: Просвещение, 2024.

3 Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс /. Ю Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. — М.: Просвещение, 2024.

. 4. Дудицын Ю. П. Алгебра. Тематические тесты. 8 класс / Ю. П. Дудицын, В. Л. Кронгауз. — М.: Просвещение, 2024.

5. Жохов В. И. Уроки алгебры в 8 классе / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. — М.: Просвещение, 2024.

6.. Миндюк Н. Г. Алгебра. Методические рекомендации. 7 класс / Н. Г. Миндюк, И. С. Шлыкова. — М.: Просвещение, 2024.

9 класс

Алгебра. 9 класс :учеб. для общеобразоват. организаций /. Ю Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. — М.: Просвещение, 2024. (включен в федеральный перечень учебников на 2025-2026 учебный год)

2. Алгебра. Рабочая тетрадь. 9 класс. В 2 ч. / Крайнева Л.В Н. Г. Миндюк, И. С. Шлыкова. — М.: Просвещение, 2024.

3 Алгебра. Дидактические материалы. 9 класс /. Ю Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. — М.: Просвещение, 2024.

. 4. Дудицын Ю. П. Алгебра. Тематические тесты. 9 класс / Ю. П. Дудицын, В. Л. Кронгауз. — М.: Просвещение, 2024.

5. Жохов В. И. Уроки алгебры в 9 классе / В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева. — М.: Просвещение, 2024.

6.. Миндюк Н. Г. Алгебра. Методические рекомендации. 9 класс / Н. Г. Миндюк, И. С. Шлыкова. — М.: Просвещение, 2024.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | Приоритетными *целями* обучения математике в 5–9 классах являются:   * формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся с нарушениями слуха; * подведение обучающихся с нарушениями слуха на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание **математики как части общей культуры человечества;** * развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся с нарушениями слуха познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; * формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты. |
| ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КОРРЕКЦИО | * формировать у обучающихся с нарушениями слуха навыки учебно-познавательной деятельности: планирование работы, поиск рациональных путей ее выполнения, осуществления самоконтроля; * способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; * формировать ключевые компетенции учащихся в рамках предметной области «Математика и информатика»; * развивать понятийное мышления обучающихся с нарушениями слуха; * осуществлять коррекцию познавательных процессов обучающихся с нарушениями слуха, необходимых для освоения программного материала по учебному предмету; * предусматривать возможность компенсации образовательных дефицитов в освоении предшествующего программного материала у обучающихся с нарушениями слуха и недостатков в их математическом развитии; * сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету; * выявлять и развивать математические и творческие способности |
| ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ШКОЛЫ | Учебный предмет «Алгебра» является составной частью предметной области «Математика и информатика». Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает изучение предмета «Алгебра» в перечне обязательных предметов учебного плана. Срок реализации программы 4 года. В соответствии с требованиями АООП ООО слабослышащих и позднооглохших обучающихся ГКОУ РО Азовской школы №7 на уровне основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся на изучение предмета «Алгебра» отводится 374 часа. В 7 классе отводится 3 часа в неделю, всего 102 часа в год; в 8 классе - 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 9 классе (первый год обучения) – 2 часа в неделю, 68 часов в год; 9 класс (второй год обучения) – 4 часа в неделю, 136 часов в год.  Изменение количества часов по данному учебному предмету отображается ежегодно в календарно- тематическом планировании в соответствии с учебным планом- графиком ГКОУ РО Азовской школы № 7 на текущий учебный год. |
| СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ЕЕ СОДЕРЖАНИЯ | Обучение учебному предмету «Математика» строится на создании оптимальных условий для усвоения программного материала обучающимися. По алгебре уменьшается количество часов на изучение тем: «Доказательство тождеств», «Линейное уравнение с двумя неизвестными», «График линейного уравнения с двумя переменными», Высвободившиеся часы рекомендуется использовать: для лучшей проработки наиболее важных тем курса: «Решение уравнений», «Совместные действия с дробями», на повторение, решение задач, преобразование выражений, а также на закрепление изученного материала |